

新北市 112 學年度中小學專業學習社群 QA

Q1：可申請的人有哪些？

A1：本市公私立高級中等以下學校的教師、行政人員和校長都可以申請，也就是說包含原本教師三級社群的教師自主社群(成員當然可以包含校長及行政人員)，也可以是行政人員組成的自主社群，另外還有各校校長組成之專業學習社群。

Q2：請問我們學校的可申請數量要怎麼看呢？

A2：請各學校踴躍提出申請，**上限件數為 8 件**。

Q3：社群指標自評表(書面資料)要怎麼填寫？

A3：指標分為領導力、專業力和擴散力三大面向(請參閱計畫附件 1)，各社群請評估**自身現況**來填寫分數，採五點量表，從未請填 1，總是請填 5，請依照**實際狀況**填寫，分數高低與是否獲補助無關。舉例如下，其餘以此類推：

指標				現況 (請填數字:從未 1、偶爾 2、有時 3、經常 4、總是 5)
領導力	思維 Think	T1 願景共識	T1-1 能明確描述社群未來發展的定位與方向 T1-2 能透過對話釐清問題，形成團隊共識	3
		T2 策略思考	T2-1 善用系統思考的方法，分析歸納出社群發展策略 T2-2 能針對問題提供有效處理策略	
	行動 Action	A1 溝通協調	A1-1 能激勵夥伴相互支持鼓舞士氣，營造正向和諧的校園文化 A1-2 能運用多元管道即時溝通解決問題	4
		A2 專業發展	A2-1 能以學生學習作為社群專業發展行動的基礎 A2-2 能善用各項資源，依據教育趨勢及學習需求推動專業與發展特色	
	共享 Share	S1 分享傳承	S1-1 能依成員特質發展共同領導機制 S1-2 能依專業分工合作，共享成果共同成長	3
		S2 正向省思	S2-1 能定期正向回饋社群發展，累積社群發展動能 S2-2 能洞察時勢妥善處理面臨之挑戰，進行社群轉型	

請依社群現況來填寫指標分數。

Q4. 清冊的指標自評表(Excel)要怎麼填寫？

A4：請填入書面資料的對應分數，範例如下。

校長：		學校電話：
編號	1	2
社群名稱	編號請勿異動	
社群類型		
社群目標		
預期效益與檢核方式		
是否為輔導團員		
領導人學科專長		
補助次數		
1.思維--現況	3	
2.行動--現況		
3.共享--現況		
4.探究--現況		
5.實踐--現況		
6.產出--現況		
7.校內--現況		
8.新北市--現況		

上圖中思維現況分數為 3 分，故在 Excel 表單中填入數字 3。

Q5. 申請書的年度目標該怎麼呼應社群指標呢？

A5：承上題，填寫完社群指標回到附件 1 的申請書填寫年度目標，並將社群未來成長目標具體清楚且完整的填寫。

一、年度目標：(至少 2 項)

(一)請先依據「社群指標自評表」進行現況自評，並評估社群成長目標。

(二)年度目標請具體撰寫，並請與預期效益及檢核方式呼應。

1. 希望透過社群的運作增進成員的思考力。(T2-1)

2. 希望透過社群的運作增進教師的教學策略，藉以提升學生的學習力。(I2-1)

Q6. 應該上傳那些東西才能完成報名呢？

A6：需要上傳兩種資料：

一、報名清冊(Excel 檔)：通常是由學校行政單位自網站下載樣本檔，協助彙整校內所有申請社群資料上傳，將由系統自動帶出申請書。

★請各校務必下載自己學校的 112 學年度清冊，切勿使用舊檔，也不要使用其他學校檔案。

二、申請資料(書面資料)：通常由各社群依計畫(word 檔或 odt 檔，檔案可從公文或網站取得)附件 1-申請書+社群指標自評表及社群參考補充資料，經校內核章後，掃描為 PDF 檔上傳至網站。